


МБОУ «Аксаковская средняя общеобразовательная школа»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы  В.А. Ивлиев
приказ № 207
от «29» августа 2023г.



Учебный план на 2023 – 2024 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Аксаковская средняя общеобразовательная школа»
дошкольная группа «Аленький цветочек»

Пояснительная записка к учебному плану дошкольной группы при МБОУ «Аксаковская СОШ»

Учебный план МБОУ «Аксаковская СОШ» дошкольной группы «Аленький цветочек», на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом МБОУ «Аксаковская СОШ».

Учебный план МБОУ «Аксаковская СОШ» дошкольной группы «Аленький цветочек», является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях

объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

Продолжительность образовательной деятельности для детей:

- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) –15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) –20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) –25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) –30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;

- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

В середине образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности - 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программами, разработанными самостоятельно воспитателем МБОУ «Аксаковская СОШ» дошкольной группы «Аленький цветочек» и представлена в образовательной области «Социально- коммуникативное развитие».

Парциальная программа, разработанная самостоятельно участниками образовательных отношений:

№	Нравственно-патриотическое направление	Образовательная область/Возраст/Название программы	Цель:
1		Парциальная программа социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-7 лет «Культура родного края»	формирования интереса и любви к малой родине на основе ознакомления с родным краем

Объем образовательной деятельности в холодный период года

Направления развития	Виды образовательной деятельности	Разновозрастная группа			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Познавательное развитие	Окружающий мир	1 раз в две недели 15 мин.	1 раз в две недели 20 мин	1 раз в две недели 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	ФЭМП	1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
Речевое развитие	Развитие речи	1раз в неделю 15 мин.	1раз в неделю 20 мин.	1 раза в неделю 25 мин.	1 раза в неделю 30 мин.
	Обучение грамоте			1 раза в неделю 25 мин.	1 раза в неделю 30 мин.
	Чтение художественной литературой	Осуществляется в совместной взросло- детской деятельности, в ходе режимных моментов			
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	1 раз в две недели 15 мин.	1 раз в две недели 20 мин	1 раз в две недели 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2 раза в неделю 15 мин.	2 раза в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.
	Рисование	1раз в неделю 15 мин.	1раз в неделю 20 мин.	2 раза в неделю 25 мин.	2 раза в неделю 30 мин.

	Лепка	1 раз в две недели 15 мин.	1 раз в две недели 20 мин	1 раз в две недели 25 мин	1 раз в две недели 30 мин
	Аппликация	1 раз в две недели 15 мин.	1 раз в две недели 20 мин	1 раз в две недели 25 мин	1 раз в две недели 30 мин
	Конструирование		1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	3 раза в неделю 15 мин	3 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
	Физическая культура на воздухе			1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Итого		10 занятий	11 занятий	13 занятий	15 занятий
Вариативная (модульная) часть (формируемая участниками образовательных отношений)					
Социально-коммуникативное развитие	Реализация программы «Культура родного края» (5-7 лет)			1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 25 мин
Итого				1 занятие	1 занятие

Вторая младшая разновозрастная группа

Согласно (СП 2.4.3648-20), не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки.

Продолжительность образовательной деятельности составляет: во второй младшей группе (от 3 лет до 4 лет) - 15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: во второй младшей группе (от 3 лет до 4 лет) - 30 минут соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерыв между периодами образовательной деятельности второй младшей группе –10 минут.

Так как группа является разновозрастной, занятия длятся с детьми второй младшей группы (от 3 лет до 4 лет)– 15 минут. Сдетьми второй младшей группы (от 3 лет до 4 лет) педагог выполняет дополнительные задания, более сложного характера.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Средняя разновозрастная группа

Согласно (СП 2.4.3648-20), не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки.

Продолжительность образовательной деятельности составляет: во второй младшей группе (от 3 лет до 4 лет) - 15 мин, в средней группе (от 4 лет до 5 лет) - 20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: во второй младшей группе (от 3 лет до 4 лет) составляет – 30 мин, в средней группе (от 4 лет до 5 лет) составляет - 40 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерыв между периодами образовательной деятельности – 10 минут.

Так как группа является разновозрастной, занятия для детей второй младшей группы (от 3 лет до 4 лет) – 15 минут, а с детьми средней группы (от 4 лет до 5 лет) – 20 минут. С детьми средней группы (от 4 лет до 5 лет) педагог выполняет дополнительные задания, более сложного характера.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Старшая разновозрастная группа

Согласно (СП 2.4.3648-20), не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки.

Продолжительность образовательной деятельности составляет: в старшей группе (от 5 лет до 6 лет) - 25 мин, в подготовительной к школе группе (от 6 лет до 7 лет) - 30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в старшей группе (от 5 лет до 6 лет) составляет - 45 мин, в подготовительной к школе группе (от 6 лет до 7 лет) - 1,5 часа. Образовательная деятельность так же может осуществляться во II половину дня и составлять 25 мин. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерыв между периодами образовательной деятельности - 10 минут.

Так как группа является разновозрастной, занятия для детей старшей группы (от 5 лет до 6 лет) - 25 минут, для детей подготовительной группы (от 6 лет до 7 лет) - 30 мин. С детьми подготовительной группы (от 6 лет до 7 лет) педагог проводит дополнительные задания, более сложного характера.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Расписание организованной образовательной деятельности

Дни недели	Младшая подгруппа (3-4)	Средняя подгруппа (4-5)	Старшая подгруппа (5-6)	Подготовительная подгруппа (6-7)
Понедельник	1. Окружающий мир 2. Физическое развитие	1. Окружающий мир 2. Физическое развитие	1. Окружающий мир 2. Физическое развитие 3. Художественное творчество (рисование)	1. Окружающий мир 2. Физическое развитие 3. Художественное творчество (рисование)
Вторник	1. ФЭМП 2. Музыка	1. ФЭМП 2. Музыка	1. ФЭМП 2. Музыка 3. Познание (исследовательская деятельность)	1. ФЭМП 2. Музыка 3. Познание (исследовательская деятельность)
Среда	1. Социальная коммуникация 2. Художественное творчество (лепка, аппликация)	1. Социальная коммуникация 2. Художественное творчество (лепка, аппликация) 3. Физическое развитие (на улице)	1. Социальная коммуникация 2. Художественное творчество (лепка, аппликация) 3. Физическое развитие (на улице) 4. Конструирование	1. Социальная коммуникация 2. Художественное творчество (лепка, аппликация) 3. Физическое развитие (на улице) 4. ФЭМП
Четверг	1. Познание (речевое развитие) 2. Физическое развитие	1. Познание (речевое развитие) 2. Физическое развитие	1. Познание (речевое развитие) 2. Физическое развитие 3. Познание «Культура родного края»	1. Познание (речевое развитие) 2. Физическое развитие 3. Познание «Культура родного края»
Пятница	1. Музыка 2. Рисование	1. Музыка 2. Рисование	1. Музыка 2. Рисование 3. Познание (Обучение грамоте)	1. Музыка 2. Рисование 3. Познание (Обучение грамоте)

Режим двигательной активности

Основные формы двигательной деятельности	Повторить	Возраст детей	
		3-4 года	5-7 лет
Физическая культура и здоровье	3 раза в неделю	25 (мин)х3 = 75 (мин)	30 (мин) х 3= 90(мин)
Утренняя гимнастика (музыкальная)	Утром перед завтраком ежедневно	6(мин) х5= 30(мин)	8(мин)х5= 40(мин)
Физкультминутки	Ежедневно во время занятий	2(мин)х5= 10(мин)	3(мин)х5= 15(мин)
Подвижные игры на прогулке	Ежедневно, утром и вечером	8(мин)10= 80(мин)	12(мин)х10= 120(мин)
Физические упражнения после сна	Ежедневно, после дневного сна	4(мин)х5= 20(мин)	6(мин)х5= 30(мин)
Спортивные игры	Элементы игр на прогулке (2 половина дня)	10(мин)х5= 50(мин)	15(мин)х5= 75(мин)
Оздоровительный бег	Ежедневно	3(мин)х5= 15(мин)	3(мин)х5= 15(мин)
Активный отдых и семейный досуг	1 раз в месяц, во 2 половине дня		40 (мин)
Итого:		4ч. 40 мин.	7 ч. 15 мин.

Режим дня в холодный период года сентябрь - май

№ п/п	Режимные моменты	Вторая младшая и средняя подгруппа 3-5 лет		Старшая и подготовительная подгруппа 5-7 лет	
		<i>время в режиме дня</i>	<i>длительность</i>	<i>время в режиме дня</i>	<i>длительность</i>
1	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	8.00-8.10	10 минут	8.00-8.10	10 мин
2	Самостоятельная деятельность (игры)	8.10-8.20	10 мин	8.10-8.20	10 мин
3	Утренняя гимнастика	8.20-8.30	10 мин	8.20-8.30	10 мин
4	Подготовка к завтраку Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.30-8.40	10 мин	8.30-8.40	10 мин
5	Завтрак	8.40-8.55	15 мин	8.40-8.55	15 мин
6	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД; игры)	8.55-9.05	10 мин	8.55-9.20	25 мин
7	Образовательная деятельность (средняя группа)	9.05-9.25	15-20 мин	x	x
8	Самостоятельная деятел.(подгот. к ОД)	9.25-9.50	25 мин	9.20-9.25	5 мин
9	Образовательная деятельность	x	x	9.25.-9.50	25 мин
10	Самостоятельная деятельность (подгот. к ОД)	9.50-10.00	10 мин	9.50-10.00	10 мин
11	Образовательная деятельность(<i>общее</i>)	10.00-10.20	20 мин	10.00-10.25	25 мин

12	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (лич.гиг)	10.20-10.30	10 мин	10.25-10.30	5 мин
13	Второй завтрак	10.30-10.40	10 мин	10.30-10.40	10 мин
14	Подготовка к прогулке	10.40-10.50	10 мин	10.40-10.50	10 мин
15	Прогулка	10.50-12.20	1 час 30 мин	10.50-12.20	1 час 30 мин
16	Возвращение с прогулки	12.20-12.27	7 мин	12.20-12.27	7 мин
17	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (лич.гиг)	12.27- 12.35	8 мин	12.27- 12.35	8 мин
18	Обед	12.35-13.00	25 мин	12.35-13.00	25 мин
19	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (лич.гиг.)	13.00-13.10	10 мин	13.00-13.10	10 мин
20	Сон	13.10-15.40	2 часа 30 мин	13.10-15.40	2 часа 30 мин
21	Постепенный подъем, закалив.процедуры	15.40-15.50	10 мин	15.40-15.50	10 мин
22	Подготовка к полднику (лич. гиг.)	15.50-16.00	10 мин	15.50-16.00	10 мин
23	Полдник	16.00-16.15	15 мин	16.00-16.15	15 мин
24	Самостоятельная деятелън. (под к ОД)	16.15-16.25	10 мин	16.15- 16.25	10 мин
25	Образовательная деятельность	х	х	16.25-16.50	25 мин
26	Самостоятельная деятельность (игры)	16.25-16.50	25 мин	х	х
27	Подготовка к прогулке	16.50-17.00	10 мин	16.50-17.00	10 мин
28	Прогулка	17.00-18.25	1 час 25 мин	17.00-18.25	1 час 25 мин

29	Уход детей домой	18.30		18.30	
Сон			<i>2 часа 30 мин</i>		2 часа 30 мин
Прогулка			<i>2 часа 55 мин</i>		2 часа 55 мин
Образовательная деятельность			<i>40 мин</i>		1 час 15 мин
Самостоятельная деятельность			<i>3 часа</i>		2 час 35 мин

Режим дня в теплый период года июнь- август

№ п/п	Режимные моменты	Вторая младшая и средняя подгруппа 3-5 лет		Старшая и подготовительная подгруппа 5-7 лет	
		время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность
1	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	8.00-8.10	10 мин	8.00-8.10	20 мин
2	Самостоятельная деятельность (игры)	8.10-8.20	10 мин	8.10-8.20	10 мин
3	Утренняя гимнастика	8.20-8.30	10 мин	8.20-8.30	10 мин
4	Подготовка к завтраку Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.30-8.40	10 мин	8.30-8.40	10 мин
5	Завтрак	8.40-8.55	15 мин	8.40-8.55	15 мин
6	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	8.55-9.00	5 мин	8.55-9.20	25мин
7	Образовательная деятельность	9.00- 9.20	20 мин	х	х

8	Самостоятельная деятел.(подгот. к ОД)	9.20 – 9.50	30 мин	9.20-9.25	5 мин
9	Образовательная деятельность	х	х	9.25-9.55	30 мин
10	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (лич.гиг)	9.55-10.10	15 мин	9.55-10.10	15 мин
11	Второй завтрак	10.10-10.20	10 мин	10.10-10.20	10 мин
12	Подготовка к прогулке	10.20-10.30	10 мин	10.20-10.30	10 мин
13	Прогулка	10.30-12.10	1 час 40 мин	10.30-12.10	1 час 40 мин
14	Возвращение с прогулки	12.10-12.20	10 мин	12.10.-12.20	10 мин
15	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (лич.гиг)	12.20-12.30	10 мин	12.20-12.30	10 мин
16	Обед	12.30-12.55	25мин	12.30-12.55	25 мин
17	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (лич.гиг.)	12.55-13.05	10 мин	12.55-13.05	10 мин
18	Сон	13.05-15.35	2 часа 30 мин	13.05-15.35	2 часа 30 мин
19	Постепенный подъем, закалив.процедуры	15.35-15.45	10 мин	15.35-15.45	10 мин
20	Самостоятельная деятельность (лич.гиг) Подготовка к полднику (лич.гиг.)	15.45-16.00	15 мин	15.45-16.00	15 мин
21	Полдник	16.00-16.10	10 мин	16.00-16.10	10 мин
22	Самостоятельная деятельность (игры)	16.10-16.35	25 мин	16.10-16.35	25 мин
23	Подготовка к прогулке	16.35-16.45	10 мин	16.35-16.45	10 мин

24	Прогулка	16.45-18.25	1 час 40 мин	16.45-18.25	1 час 40 мин
25	Уход детей домой	18.30		18.30	
Сон			2 часа 30 мин		2 часа 30 мин
Прогулка			3 часа 20 мин		3 часа 20 мин
Образовательная деятельность			20 мин		25-30 мин
Самостоятельная деятельность			2 час		1 час 50 мин