

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Аксаковская средняя общеобразовательная школа»  
Бугурусланского района, Оренбургской области  
461605, Оренбургская область, Бугурусланский район, село Аксаково, пер Дорожный, 8  
Телефон (35352) 53-1-49, E-mail: [shkola-aksakowo@yandex.ru](mailto:shkola-aksakowo@yandex.ru)

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от 29.08.2023 года

**СОГЛАСОВАНО**  
председатель родительского  
комитета  
*А.Н.Еремеева* А.Н.Еремеева

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ «Аксаковская СОШ»  
*В.А.Ивлиев* В.А.Ивлиев  
Приказ №207 от 29.08.2023 года



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о средневзвешенной системе оценки**  
**образовательных результатов**  
**при использовании электронной системы учета успеваемости обучающихся**  
**МБОУ «Аксаковская СОШ»**

**1. Общие положения**

1.1 Положение о средневзвешенной оценке достижений обучающихся (далее - Положение) МБОУ «Аксаковская СОШ» (далее – образовательная организация) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (далее Федеральный закон), требованиями федеральных

государственных образовательных стандартов, Уставом образовательной организации.

1.2 Положение определяет структуру системы оценивания образовательной деятельности обучающихся, устанавливает единые требования к организации и технологии оценивания, разъясняет правила и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2 Настоящее Положение является локальным актом образовательной организации, принимается Педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.3 Целями системы оценки образовательных достижений обучающихся образовательной организации являются:

- стимулирование учебно-познавательной деятельности обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышение качества изучения и усвоения материала;
- мотивация ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повышение объективности итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1.4 Задачами оценочной системы образовательных достижений обучающихся являются:

-формирование единых критериев оценивания образовательных результатов, знаний, умений и навыков обучающихся и подходов к их измерению;

-повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;

-проведение системного и сравнительного анализа образовательных достижений обучающихся и внесения необходимых корректив в образовательную деятельность;

-обеспечение условий для самоанализа и самооценки всех участников образовательных отношений.

1.5 Принципами построения системы оценивания образовательных достижений обучающихся являются:

-объективность, достоверность, полнота и системность информации;

-реалистичность требований, норм и показателей образовательных результатов обучающихся, их социальной и личностной значимости;

-открытость, прозрачность процедур оценивания;

-прогностичность полученных данных, позволяющих прогнозировать ожидаемые результаты;

доступность информации о состоянии образовательной деятельности для различных групп участников образовательных результатов;

соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценивания.

1.6 Средневзвешенная система оценки является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением «О средневзвешенной оценке достижений обучающихся».

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных достижений обучающихся**

2.1 Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в учебных четвертях и полугодиях, а также учет при выставлении итоговой оценки.

2.2 Она предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (Приложения № 1, № 2).

2.3 Средневзвешенная система оценки вводится в образовательной организации со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях.

2.4 Формы контроля знаний и их количество определяются школьными методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.5 Текущая отметка достижений учащихся учитывается при определении итоговой отметки.

2.6 Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми

педагогами.

2.7 При использовании способа усреднения оценок «средневзвешенное» следует учитывать следующее:

- «вес» 0 (ноль) означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки;
- «долги» ученика (т.е. «точки» в журнале, срок выполнения которых истёк) учитываются как «двойка»;
- пропуски по любой причине (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенного балла;
- **ВАЖНО!** В случае если выполнение данного задания обязательно для всего класса, т.е. в журнале учитель поставил «точку», то пропуск (даже по уважительной причине) будет приравниваться к «долгу» ученика и считаться как «двойка»;
- чтобы отсутствие на уроке не влияло на «взвешивание», не следует ставить «точку» данному ученику.

2.8 Средневзвешенная оценка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически.

### **3 Выставление текущих отметок обучающимся**

3.1 Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2 Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой оценки за период аттестации. В случае отсутствия на соответствующем уроке (не по причине болезни) и, если этот вид работы является обязательным для всех, то обучающийся обязан выполнить указанную работу в дополнительные сроки, установленные педагогом по согласованию с администрацией образовательной организации.

### **4. Критерии перевода среднего балла электронного журнала в пятибалльную систему оценивания**

4.1 оценка «5» ставится, если средний балл составляет от 4,5 до 5 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «отлично» и при отсутствии оценок «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;

4.2 оценка «4» ставится, если средний балл составляет от 3,5 до 4,49 при условии выполнения 90% итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «хорошо» и «отлично» и при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;

4.3 оценка «3» ставится, если средний балл составляет от 2,5 до 3,49 при условии выполнения 90% итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку, не ниже удовлетворительной;

4.4 оценка «2» ставится, если средний балл ниже 2,49 и уровень выполнения 50% и менее итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку ниже удовлетворительной. В спорных случаях за учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти,

триместра и с учетом выполнения зачетных работ по предметам ( контрольные, тестовые, зачеты, проверочные, лабораторные, практические работы). Неудовлетворительные итоговые оценки выставляются при согласовании с зам. директора школы по УВР и обсуждаются на педагогическом совете.

4.5 Музыка, ИЗО, технология, физическая культура, ОДНКНР, ОРКСЭ, ОБЖ: оценки за четверть выставляется по среднему баллу по правилам математического округления (в пользу обучающегося).

Оценка без использования правил округления «в пользу ученика» согласовывается с заместителем директора по УР школы.

## **5 Заключительные положения.**

5.1 Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

5.2 Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.

к Положению о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений обучающихся

**ПРИМЕР ПОДСЧЕТА СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ ОЦЕНКИ**

Электронная система дает возможность подсчитать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно иметь разный «вес»), что позволяет рассчитать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Значения веса – от 0 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес – 10.

**ФОРМУЛА ПОДСЧЕТА СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ ОЦЕНКИ**

**Средневзвешенное** = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

**Особенности подсчета:** "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам". Пропуски (посещаемость) 5 никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Например, ученик получил за контрольную («вес» 5) 5, а за ответ на уроке («вес» 1) – 3. Тогда расчет средневзвешенного балла получится таким:  $(5*5 + 3*1) / (5+1) = 4,66$ .

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**

**к Положению о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений обучающихся**

№ п/п	Вид учебной работы	Вес отметки
1.	Диагностическая работа	5
2.	Диктант	5
3.	Сочинение классное	5
4.	Контрольная работа	5
5.	Проверочная работа	5
6.	Защита проекта	5
7.	Промежуточная аттестация	5
8.	Тематическая работа	4
9.	Практическая работа	4
10.	Тест	4
11.	Пересказ	4
12.	Техника чтения	4
13.	Аудирование	4
14.	Работа с первоисточником, документом	4
15.	Сочинение домашнее	3
16.	Комплексная оценка работы на уроке	3
17.	Лабораторная работа	3
18.	Изложение	3
19.	Чтение наизусть	3
20.	Работа на уроке	3
21.	Устная речь (диалог, монолог)	3
22.	Словарный, терминологический диктант	3
23.	Творческая работа	3
24.	Зачет	3
25.	Устный ответ	2
26.	Самостоятельная работа	2
27.	Теоретический опрос	2
28.	Реферат	2
29.	Выполнение заданий в рабочей тетради	2
30.	Работа с текстом	2
31.	Работа над ошибками	1
32.	Контрольное списывание	1
33.	Домашняя работа	1