

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**Отдел образования администрации Бугурусланского района**

**МБОУ " Аксаковская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

Заседание

педагогического совета

Протокол №1

от «26» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УР

\_\_\_\_\_  
Белоклокова Л.Т.

от «26» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Ивлиев В.А.

Приказ №111

от «26» августа 2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Элективного курса «Общество в мире»**

для обучающихся 9 класса

**село Аксаково 2024 год**

## Пояснительная записка

### Перечень нормативных документов, используемых для составления программы

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ);
- ✓ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; с внесенными изменениями (Приказ Мин.образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»)
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Аксаковская средняя общеобразовательная школа» Бугурусланского района;
- ✓ Учебный план МБОУ «Аксаковская средняя общеобразовательная школа»;
- ✓ - Постановление Главного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПип 2.4.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189 (далее — СанПиН 2.4.2.2821- 10);
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 18.05.2020) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Данная программа составлена с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по обществознанию (знакомства школьников с особенностями аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания обществоведческих знаний в соответствии с разделами кодификатора.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов (ФИПИ «ОГЭ - Обществознание»).

Предлагаемая программа элективного курса рассчитана для подготовки обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данной дисциплины. Обществознание охватывает круг вопросов по философии (этике и теории познания), экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

Элективный курс «Общество в мире» рассчитан на обучающихся 9-х классов, которые выбрали сдавать экзамен по обществознанию в новой форме и предполагает 17 часов из расчета 1 час в неделю. Срок реализации: 1 год.

#### **Цель программы:**

– подготовка учащихся к ОГЭ по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

-формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

#### **Задачи курса:**

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля экзамена;
- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

**Основные формы работы:** индивидуальная и групповая.

**Основные методы:** работа с текстом (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);

- дискуссии
- практические занятия по решению учебных задач;
- работа с обществоведческими терминами;

**Формы контроля:** тестовые задания, схемы, таблицы. По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ .

#### **Ожидаемые результаты:**

По окончании элективного курса учащиеся должны приобрести следующие умения и навыки:

- анализировать документы;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.)

Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полно и всесторонне рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание, 8-9 классы».

Большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету.

### **Содержание программы**

**Введение. (1 час)** Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы для проведения итоговой аттестации. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена.

Характеристика заданий, используемых для проведения итоговой аттестации.

#### **Тема 1. «Человек и общество». (2 часа)**

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.

#### **Тема 2. «Духовная сфера общества» (3 часа)**

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.

#### **Тема 3. «Социальная сфера общества» (2 часа)**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.

#### **Тема 4. «Экономическая сфера общества» (3 часа)**

Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.

#### **Тема 5. «Политическая сфера общества» (2 часа)**

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство.

#### **Тема 6. «Право». (2 часа)**

Право и его роль в жизни общества. Международное гуманитарное право. Отрасли права. Конституция РФ, Уголовный кодекс, Гражданский кодекс.

#### **Решение тестовых заданий ОГЭ. (2 часа)**

## Тематическое планирование

№ п\п	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения
1.	<b>Введение</b>	<b>1 час</b>	
	ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Заполнение бланков. Характеристика заданий, используемых для проведения ОГЭ.	1 ч.	
	<b>«Человек и общество»</b>	<b>2 часа</b>	
2.	Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.	1ч.	
3.	Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.	1 ч.	
	<b>«Духовная сфера общества»</b>	<b>3 часа</b>	
4.	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1 ч.	
5.	Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества.	1 ч.	
6.	Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.	1 ч.	
	<b>«Социальная сфера общества»</b>	<b>2 часа</b>	
7.	Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли.	1 ч.	
8.	Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения	1 ч.	
	<b>«Экономическая сфера общества»</b>	<b>3 часа</b>	
9.	Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход.	1 ч.	
10.	Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние.	1 ч.	
11.	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.	1 ч.	
	<b>«Политическая сфера общества»</b>	<b>2 часа</b>	
12.	Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства.	1 ч.	
13.	Политические режимы. Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство.	1 ч.	
	<b>«Право»</b>	<b>2 часа</b>	
14.	Право и его роль в жизни общества. Международное гуманитарное право. Отрасли права.	1 ч.	

15.	Конституция РФ, Уголовный кодекс, Гражданский кодекс.	1ч.	
16. 17.	<b>Решение тестовых заданий ОГЭ</b>	<b>2 часа</b>	

#### **Литература для учителя:**

1. Бабленкова И.И., В.В.Акимов, Е.А. Сурова. Обществознание: весь курс для выпускников и абитуриентов, М.: Эксмо
2. Основы правовых знаний 8-9 классы. Российский фонд правовых реформ. Вит. М., 1999
3. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М., 2009
4. Методическое пособие по курсу: Основы правовых знаний. Пособие для учителя 8-9 классов. Российский фонд правовых реформ. Вит. М., 1999
5. Школьный словарь по обществознанию. Пособие для учащихся для 9-х классов / Под ред. Л.Н.Боголюбова. Ю.И.Аверьянова издательство «Просвещение М., 2012

#### **Литература для учащихся:**

1. Обществознание 8 класс / Под ред. Л.Н.Боголюбова, М., Просвещение, 2020г
2. Обществознание 9 класс / Под ред. Л.Н.Боголюбова, М., Просвещение, 2020г
3. ОГЭ 2022г(в новой форме) Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.: Издательство «Экзамен», 2022.
4. Конституция РФ.- М., 2022
5. Калачева Е.Н. Обществознание ОГЭ. ГИА 9 класс. Практикум В.С. М.: «Экзамен», 2022

#### **Интернет-ресурсы по подготовке к ОГЭ:**

1. Федеральный институт педагогических измерений <http://fipi.ru/>
2. Официальный информационный портал ГИА <http://gia.edu.ru/>
3. ЕГЭ и ГИА портал «От урока – До экзамена» <http://egeigia.ru/>
4. Открытый банк заданий ОГЭ <http://opengia.ru/>
5. Подготовка к ОГЭ <http://ege.yandex.ru>
6. Портал о пособиях по подготовке к ГИА [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)
7. <http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование»
8. <http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> - полная электронная версия курса «Введение в обществознание», 8-9 классы.