

УТВЕРЖДАЮ  
Директор «МБОУ «Аксаковская СОШ»  
\_\_\_\_\_ В.А.Ивлиев

Учебный план  
внеурочной деятельности  
начального общего образования  
муниципального общеобразовательного  
учреждения  
«Аксаковская средняя общеобразовательная  
школа»  
на 2023-2024 учебный год

4 Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Аксаковская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН и предусматривает:

- **Недельная нагрузка.** Нагрузку на неделю установлена с учетом требований СанПиН школы к максимальному объему недельной нагрузки для внеурочных занятий. Для каждого уровня общего образования и независимо от продолжительности учебной недели нагрузка не должна превышать 10 академических часов в неделю.

- Согласно рекомендациям СанПиН на занятия внеурочной деятельности для 1–2-х классов выделяется не более 50 минут в день. Для остальных классов – не более полутора часов в день

- **Годовая нагрузка.** Годовая нагрузка определяется в соответствии с запланированной недельной нагрузкой и количеством недель, которые отведены под внеурочную деятельность. Объем может быть неравномерным по годам обучения, но не должен превысить максимального объема за весь период. Максимальные часы внеурочной деятельности:

- на уровне НОО – до 1350 часов за четыре года обучения.

При определении форм организации учитывались результаты анкетирования родителей в рамках пяти направлений внеурочной деятельности. Примерный план внеурочной деятельности в 1-х классах рассчитан на 33 учебные недели, во 2–4-х – на 34 учебные недели.

#### План внеурочной деятельности для 1–4-х классов

№	Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>						
1	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
2	Общеинтеллектуальное	Кружок «Функциональная грамотность»	1	1	1	1
3	Социальное	Кружок «Ранняя профориентация»	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>						
1	Духовно-нравственное	Кружок «Моё Оренбуржье»	1	1	1	1
2	Общекультурное	Кружок «Разговор о правильном питании»	1	1	1	1
3	Физкультурно-спортивное	Физкультура «ОФП»				1

Всего			5	5	5	6

### **Промежуточная аттестация**

Подходы к промежуточной аттестации, ее формы и методы, порядок обобщения и предоставления оценочной информации устанавливает ОО.

Федеральный закон от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) не регламентирует ситуации, когда учащийся, осваивающий дополнительные общеразвивающие программы, демонстрирует неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации внеурочной деятельности или не проходит промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин.

Также промежуточная аттестация отражает не столько обязанность учета и контроля образовательных результатов учащихся, сколько создание условий для обратной связи, а также возможность и необходимость планомерной диагностики индивидуальных учебных достижений внеурочной деятельности учащихся.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся — формы оценки ВД учащихся, используемые наряду с итоговым оцениванием. Оценивать образовательные результаты внеурочной деятельности учащихся — это значит: констатировать уровень освоения ими той или иной образовательной программы; устанавливать степень соответствия фактически достигнутых учащимися учебных результатов планируемым результатам образовательных программ. Оценивать следует только те образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочей программе занятий (курсов) ВД или в дополнительной общеразвивающей программе. В то же время, все запланированные учебных результаты учащихся должны быть подвергнуты оценке их достижения.

### **Цели оценочной деятельности внеурочной деятельности**

Целями оценки образовательных результатов внеурочной деятельности учащихся являются: реализация права учащихся на удовлетворение их индивидуальных потребностей и интересов в процессе получения образования; обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение прав и свобод в части содержания ВД, ее влияния на личностное развитие обучающихся; установление степени соответствия фактически достигнутых учащимися учебных результатов планируемым результатам ОП; содействие контролю реализации включенных в ООП начального общего образования рабочих программ ВД и дополнительных образовательных программ; оптимизация внутренней системы оценки качества образования и развитие информационной открытости учебной организации.

### **Методы оценки внеурочной деятельности учащихся**

Оценивание образовательных результатов может проводиться с применением следующих (одного или нескольких) методов: тестирование; опрос; собеседование; творческий экзамен; защита обучающимися проекта; экспертная оценка; встроенное педагогическое наблюдение. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных методов, могут фиксироваться как в форме отметки, так и безотметочным способом. В случае использования отметки педагог или иное лицо, реализующее программу ВД и (или) дополнительную общеразвивающую программу, разрабатывает специальные нормы отметок и их шкалу. Для безотметочной фиксации данных оценки образовательных результатов учащихся применяются следующие способы: проценты; знаки и символы; рисунки; рейтинги; листы достижений; программируемые шаблоны. Словесная характеристика учащегося (устная или письменная) как способ фиксации результата внеурочной деятельности используется только в ходе текущего формирующего оценивания. В случае если образовательная программа ВД интегрирована по содержанию с теми или иными дисциплинами учебного плана, планируются и оцениваются предметные образовательные результаты, достигнутые обучающимися на индивидуальном уровне. Помимо специфичных для содержания реализуемой образовательной программы видов деятельности, оцениваются личностные и метапредметные результаты обучающихся.

### Формы промежуточной аттестации

№	Направлени евнеурочной деятельност и	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам			
			1 класс	2 класс	3 клас с	4 клас с
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>						
1	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	защит а проект а	защит а проект а	защит а проект а	защит а проект а
2	Общеинтеллектуальное	Кружок «Функциональная грамотность»	защит а проект а	защит а проект а	защит а проект а	защит а проект а
3	Социальное	Кружок «Ранняя профориентация»	защит а проект а	защит а проект а	защит а проект а	защит а проект а
<b>Вариативная часть</b>						
1	Духовно-нравственное	Кружок «Моё Оренбуржье»	защит а	защит а	защит а	защит а

			проект а	проект а	проект а	проект а
2	Общекультурное	Кружок «Разговор о правильном питании»	защит а проект а	защит а проект а	защит а проект а	защит а проект а
3	Физкультурно- спортивное	Физкультура «ОФП»				зачет